РАССМОТРЕНО: Методическим объединением классных руководителей Руководитель ______/Н.И.Зинина протокол №1 «26» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол №1 от «26» августа_2025г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ СШ №140 ____/М.С.Брусенская приказ №01-10/229 от «26» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

«Строевая подготовка» 10-11 класс

> Составитель: Федоренко В.К., преподавательорганизатор ОБЗР

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» предназначена для учащихся кадетских классов уровня среднего общего образования и реализует внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель программы:

- 1. Формирование у учащихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке;
 - 2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
 - 3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- 4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх;

Задачи программы:

- 1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
- 2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
- 3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Принципы реализации Программы.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях; практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются В соответствии cпрограммным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор строевыми строевых упражнений воздействовать подготовительных тозволяют анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю на два года обучения:

10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

Строевая подготовка, как курс внеурочной деятельности является частью военноприкладной подготовки для обязательного изучения учащимися 10-11 кадетских классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» направлен на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

• формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей(нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
 - воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметных:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
 - планирование общих способов работы;
 - овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
 - планирование общих способов работы;
 - овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметных:

□ знание основ строевой подготовки.

• умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Коммуникативных:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В процессе обучения по программе внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут знать:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- . «строевой смотр подразделения».

уметь:

• выполнять строевые приемы и движения без оружия;

- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

Содержание программы

1 год обучения, 10 класс

Введение. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Выход из строя и возращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Отработка строевых приемов с оружием на месте. Перестроение взвода в колону по одному, по два, по три в движении. Прохождение взвода торжественным маршем и с песней. Отработка приемов выноса знамени.

Основные понятия и термины Строевого Устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачетное занятие

2 год обучения, 11 класс

Введение. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки. Выход из строя, подход к начальнику, выполнение элементов одиночной строевой подготовки, постановка в строй. Проведение тренингов.

Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки. Отработка строевых приемов с оружием на месте. Перестроение взвода в колону по одному, по два, по три в движении. Прохождение взвода торжественным маршем и с песней. Отработка выноса знамени. Зачетное занятие.

10 класс Всего часов 34 ч.

№ Содержание	Количес	Количество часов	
	Теория	Практика	
Раздел I			
Строевые приемы и движения без оружия.	19	19 ч.	
Введение			
1. Движение отделения (взвода) строевым шагом повороты в движении. Отработка элементог строевого шага по разделениям и в целом Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	B (.	4ч.	
2. Выход из строя и возращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и целом. Проведение тренингов.		2 ч.	
3. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и целом. Проведение тренингов.		2 ч.	
4. Размыкание и смыкание развернутого строя Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.		3 ч.	
5. Отработка приемов выноса знамени	1 ч.	3 ч.	
Раздел II			
Строевые приемы и движения с оружием и без	1:	15 ч.	
б. Строевая стойка с оружием, выполнение приемов оружием на месте.	с 1ч.	4ч.	
7. Строи взвода. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	1ч.	3 ч.	
В. Перестроение взвода в колону по одному, по два, п три в движении.	1ч.	2 ч.	
 Прохождение взвода торжественным маршем и с песней. 	1 ч.	1 ч.	
0. Показательные выступления		1 ч.	
Итого 34 часа: теоретические занятия – 9 ч., п	 рактические заня	 тия -25 ч.	

11 класс Всего часов 34 ч.

№ Содержание	Количество часов	
	Теория	Практика
Раздел I		•
Строевые приемы и движения без оружия.	19 ч.	
Введение		
1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1 ч.	4ч.
2. Выход из строя, подход к начальнику, выполнение элементов одиночной строевой подготовки, постановка в строй. Проведение тренингов.	1 ч.	6 ч.
3. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1 ч.	3 ч.
4. Отработка приемов выноса знамени	1 ч.	2 ч.
Раздел II		
Строевые приемы и движения с оружием и без оружия в составе взвода.	15 ч.	
б. Строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте.	1ч.	4ч.
7. Строи взвода. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	1ч.	3 ч.
В. Перестроение взвода в колону по одному, по два, по три в движении.	1ч.	2 ч.
 Прохождение взвода торжественным маршем и с песней. 	1 ч.	1 ч.
0. Зачетное занятие		1 ч.
Итого 34 часа: теоретические занятия – 8 ч., прак	тические заня	тия -26 ч.